خطة دراسة لاختبار ISEE لمدة 12 أسبوعًا (قابلة للطباعة)

ملف PDF المجاني القابل للطباعة هذا خطة دراسة لاختبار ISEE لمدة 12 أسبوعًا للطلاب الذين يؤدون مستوى Lower Level أو Middle Level أو Upper Level، والغرض منه أن يُعلَّق في المنزل وأن يضع ولي الأمر والطالب معًا علامة على إنجازه أسبوعًا بأسبوع. ويقسم الأسابيع الـ12 إلى أربع مراحل: تقييم نقطة الانطلاق، والأساسيات، والتدريب المختلط والتوقيت، والمراجعة وأسبوع الاختبار. ويسرد كل أسبوع مهامه وعلامة اكتماله. ويتضمن ملف PDF أيضًا مؤشرات التعديل، والإيقاع الأسبوعي للدراسة، وصفحة مراجعة للجلستين التدريبيتين الكاملتين، ونسخة مضغوطة لأربعة أسابيع.

كيفية استخدام هذه الخطة

هذه الخطة لمستويات Lower Level وMiddle Level وUpper Level. وهي تفترض طالبًا يقرأ نصوص مستوى صفه باستقلالية، ويواكب رياضيات المدرسة، ويستطيع تخصيص نحو 3.5 ساعة أسبوعيًا. احسبوا الأسابيع رجوعًا من موعد الاختبار واكتبوا التواريخ بجانب كل صف. وإذا لم يقع الاختبار في نهاية الأسبوع 12، فرتّبوا الأسابيع رجوعًا من موعد الاختبار واتركوا اليومين الأخيرين خاليين من التدريب. والمؤشر سبب للتعديل، لا علامة على الفشل. وكل هذا العمل إضافةً إلى روتين المفردات اليومي.

أربع مراحل

المرحلة	الأسابيع	الغرض	السؤال الذي تُجاب عنه في النهاية
1. نقطة الانطلاق	2–1	تحديد نقطة الانطلاق في كل قسم وفي المقال	أي القسمين يحتاجان إلى أكبر قدر من الوقت؟
2. الأساسيات	5–3	سد ثغرات المحتوى وتعلّم كل أنواع الأسئلة، دون توقيت	هل جرى التدرب على كل نوع من أنواع الأسئلة وفهمه؟
3. التدريب المختلط والتوقيت	9–6	التدرب بوتيرة الاختبار، وخلط أنواع الأسئلة، وأداء أول اختبار تجريبي كامل	هل يمكن إنهاء كل قسم ضمن وقته؟
4. المراجعة وأسبوع الاختبار	12–10	الاختبار التجريبي الكامل الثاني، ومراجعة الأخطاء، وعبء أخف، والترتيبات اللوجستية	أي الأخطاء المعروفة قد يتكرر بعد؟

الوتيرة لكل سؤال

القسم	Lower Level	مستويا Middle Level وUpper Level
Verbal Reasoning	34 سؤالًا، 20 دقيقة (نحو 35 ثانية لكل سؤال)	40 سؤالًا، 20 دقيقة (30 ثانية لكل سؤال)
Quantitative Reasoning	38 سؤالًا، 35 دقيقة (نحو 55 ثانية لكل سؤال)	37 سؤالًا، 35 دقيقة (نحو 57 ثانية لكل سؤال)
Reading Comprehension	25 سؤالًا، 25 دقيقة (60 ثانية لكل سؤال)	36 سؤالًا، 35 دقيقة (نحو 58 ثانية لكل سؤال)
Mathematics Achievement	30 سؤالًا، 30 دقيقة (60 ثانية لكل سؤال)	47 سؤالًا، 40 دقيقة (نحو 51 ثانية لكل سؤال)
المجموع المحتسب	127 سؤالًا، 110 دقائق	160 سؤالًا، 130 دقيقة

أعداد أسئلة الأقسام وأوقاتها من مؤسسة E3n (المعروفة سابقًا باسم ERB)؛ والوتيرة لكل سؤال محسوبة منها. والمقال قسم منفصل مدته 30 دقيقة لا يُحتسب في الدرجات.

المهام أسبوعًا بأسبوع

الأسبوع	المرحلة	المهام	يكتمل حين	التحقق / الملاحظات
1	نقطة الانطلاق	أداء الأقسام الأربعة المحتسبة في الدرجات بتوقيت الاختبار، على يومين إذا لزم الأمر. وتصنيف كل خطأ إلى: لم أكن أعرف، أو أسأت القراءة، أو نفد الوقت. وبدء سجل للمفردات.	لكل قسم رقم للدقة، وعدد للأسئلة غير المكتملة، وإحصاء للأخطاء	
2	نقطة الانطلاق	كتابة مقال واحد في 30 دقيقة. وقراءة نصين بمستوى الصف؛ وكتابة جملة واحدة عن كل فقرة. وترتيب الأقسام الأربعة؛ وتخصيص جلستين لكل من القسمين الأضعف في الأسبوع التالي.	توجد ورقة أولويات من صفحة واحدة	
3	الأساسيات	Mathematics Achievement: أكبر ثغرتين ظهرتا في تقييم نقطة الانطلاق. Verbal: المرادفات في عائلات كلمات؛ ووضع علامة على إشارات التضاد والسببية في إكمال الجملة.	حل موضوعات الثغرات حلًا صحيحًا في مجموعة جديدة في يوم آخر	
4	الأساسيات	Quantitative: كل نوع من أنواع الأسئلة؛ التقدير قبل الحساب. Reading: نص واحد في كل جلسة، الدليل قبل الإجابة. عطلة نهاية الأسبوع: مجموعة مختلطة واحدة دون توقيت تشمل الأقسام الأربعة.	تم التدرب على كل نوع من أنواع الأسئلة في الأقسام الأربعة مرة واحدة على الأقل	
5	الأساسيات	سدّوا الثغرات المتبقية. مجموعات قصيرة محددة بوقت من نحو عشرة أسئلة لكل قسم، تُقيَّم من حيث الإكمال. وضعوا مخططًا لمقال واحد في عشر دقائق.	يستطيع الطالب ذكر وتيرة كل قسم وقاعدة التخطي	
6	مختلط ومحدد بوقت	قسم كامل واحد في كل جلسة بتوقيت الاختبار، مع أنواع أسئلة مختلطة. عطلة نهاية الأسبوع: مقال واحد في 30 دقيقة، ثم تحديث سجل الأخطاء.	أُنهي كل قسم ضمن وقته مرة واحدة على الأقل	
7	مختلط ومحدد بوقت	جلسات خفيفة في بداية الأسبوع. عطلة نهاية الأسبوع: الاختبار التجريبي 1 (الأقسام الأربعة المحتسبة في الدرجات والمقال، بتوقيت الاختبار، بلا توقف). والمراجعة في اليوم التالي.	سُجّلت النتائج وأعداد الأسئلة غير المكتملة وأنواع الأخطاء لكل قسم	
8	مختلط ومحدد بوقت	أعيدوا حل كل خطأ من نوع «لم أكن أعرف» في الاختبار التجريبي 1، ثم تدربوا على أسئلة مشابهة في القسمين الأضعف بمجموعات مختلطة.	حُلّ كل سؤال أُعيد حله حلًا صحيحًا مرة أخرى بعد عدة أيام	
9	مختلط ومحدد بوقت	أزواج متتالية بتوقيت الاختبار (Verbal وQuantitative في يوم، وReading وMathematics في يوم آخر). مقال واحد محدد بوقت. مجموعات قصيرة مختلطة في القسم الأضعف.	تثبت الدقة في القسم الثاني من كل زوج	
10	أسبوع المراجعة والاختبار	جلسات خفيفة في بداية الأسبوع. عطلة نهاية الأسبوع: الاختبار التجريبي 2 بأسئلة مختلفة، وبظروف الاختبار التجريبي 1 نفسها. والمراجعة في اليوم التالي.	كُتبت مقارنة قسمًا بقسم بين الاختبار التجريبي 1 والاختبار التجريبي 2	

الأسبوع	المرحلة	المهام	يكتمل حين	التحقق / الملاحظات
11	أسبوع المراجعة والاختبار	لخّصوا سجل الأخطاء في ورقة مراجعة من صفحة واحدة. أعيدوا حل الأسئلة المسجلة في مجموعات قصيرة محددة بوقت. قسم واحد بتوقيت الاختبار في موعد البدء المخطط. اقرأوا قائمة التحقق ليوم الاختبار.	ورقة المراجعة جاهزة؛ وأُعيد حل كل سؤال مسجل	
12	أسبوع المراجعة والاختبار	مجموعات قصيرة محددة بوقت في بداية الأسبوع، وورقة المراجعة في منتصفه، ولا تدريب في اليوم السابق للاختبار. أكّدوا الهوية والأجهزة أو المستلزمات، والطريق أو تجهيز المكان في البيت. ثم الاختبار.	تأكيد الترتيبات اللوجستية قبل الاختبار بيوم واحد	

مؤشرات التعديل

الأسبوع	إذا حدث هذا	عدّلوا على هذا النحو
1	معظم الأخطاء في قسمين أو أكثر من نوع «لم أكن أعرف»	خططوا لمرحلة تأسيس أطول أو لموسم اختبار لاحق
2	تلخيص النص يستغرق وقتًا أطول بكثير مما تسمح به وتيرة القسم	أضيفوا وقتًا للقراءة والمفردات قبل أي عمل محدد بوقت
3	موضوع كامل لم يُدرَّس بعد في المدرسة	درّسوه أولًا وأضيفوا أسبوعًا بدلًا من تخطيه
4	لم تتحسن الدقة دون توقيت في قسم ما منذ الأسبوع 1	غيّروا الطريقة (مراجعة الأخطاء، مواد جديدة، مدرّس خصوصي) بدلًا من زيادة الحجم
5	كثير من الأسئلة يُترك دون إكمال	شدّدوا قاعدة التخطي قبل زيادة كمية التدريب
6	لا يزال قسم غير مكتمل بعد محاولتين محددتين بوقت	حددوا أنواع الأسئلة التي تستهلك الوقت؛ وطبّقوا قاعدة التخطي قبل إضافة مزيد من التدريب
7	تنخفض النتائج في عدة أقسام في الوقت نفسه	تحققوا أولًا من النوم والإرهاق والظروف؛ فجلسة واحدة ليست إلا نقطة بيانات واحدة
8	معظم الأخطاء من نوع «أسأت القراءة»، أو معظمها من نوع «نفد الوقت»	«أسأت القراءة»: ضعوا دائرة حول الكلمات المفتاحية وتحققوا مرة واحدة. «نفد الوقت»: تدربوا على قاعدة التخطي
9	تنخفض الدقة بشدة في القسم الثاني من كل زوج	أضيفوا جلسة مزدوجة أخرى في الأسبوع 10؛ وراجعوا كيفية استغلال الاستراحات
10	تراجع قسم واحد، أو تراجع عدة أقسام مع غياب المعرفة الأساسية	قسم واحد: راجعوا أخطاءه. عدة أقسام: ناقشوا مع مدرّس خصوصي إمكانية موسم لاحق، مع مراعاة المواعيد النهائية؛ فجلسة واحدة وحدها ليست سببًا للتأجيل
11	الموضوعات الجديدة تبدو مغرية	اتركوها؛ وتدربوا فقط على الأسئلة الموجودة في سجل الأخطاء
12	الطالب مريض أو متعب جدًا	قلّلوا التدريب إلى المفردات وورقة المراجعة؛ وأعطوا الأولوية للنوم

الإيقاع الأسبوعي

- أيام الأسبوع: أربع جلسات مدة كل منها نحو 35 دقيقة، تتضمن كل منها عشر دقائق للمفردات.

- عطلة نهاية الأسبوع: فترة واحدة مدتها نحو 90 دقيقة.
- أسابيع الاختبارات التجريبية (الأسبوعان 7 و10): جلسات خفيفة في بداية الأسبوع، وجلسة واحدة مدتها نحو ثلاث ساعات بدلًا من فترة عطلة نهاية الأسبوع.
- يمكن لطلاب مستوى Lower Level تقصير جلسات أيام الأسبوع إلى 30 دقيقة.
- قاعدة التخطي: تُوضع علامة على السؤال الذي استهلك نحو ضعف متوسط وقته ويُترك إلى النهاية.

أوقات الدراسة الثابتة لهذه الأسرة (الأيام والساعات)

مراجعة الاختبار التجريبي

التدرب المحدد بوقت حسب القسم هو التدريب الأساسي؛ والجلسات الكاملة نقاط تحقق. وتنطبق ثلاث قواعد على كل اختبار تجريبي. فالظروف تطابق الاختبار الحقيقي: توقيت الاختبار لكل قسم، بلا توقف وبلا رجوع. ويستخدم كل اختبار تجريبي مجموعة مختلفة من الأسئلة، دون إعادة استخدام أسئلة تقييم نقطة الانطلاق. ولا تُحوَّل نتيجة التدريب إلى درجة ISEE؛ بل تُقرأ النتائج حسب القسم، من حيث الدقة والأسئلة غير المكتملة وأنواع الأخطاء.

نوع الخطأ	المعنى	الاستجابة في الأسبوع التالي
لم أكن أعرف	كلمة أو مفهوم لم يُتعلَّم بعد	درّسوها، ثم أضيفوها إلى سجل المفردات أو قائمة المحتوى
أسأت القراءة	يعرف الطريقة لكنه أساء القراءة، أو أخطأ في الحساب، أو اختار بسرعة مفرطة	ضعوا دائرة حول الكلمات المفتاحية وتحققوا مرة واحدة قبل الانتقال
نفد الوقت	يعرف الطريقة لكنه لم يُنهِ السؤال	طبّقوا قاعدة التخطي وأجيبوا عن الأسئلة المألوفة أولًا

يمكن لولي الأمر إجراء المراجعة الأسبوعية في نحو 15 دقيقة دون تدريس أي سؤال. وتكفي ثلاثة أسئلة: ما نوع الخطأ الأكثر شيوعًا هذا الأسبوع، وما سببه، وما الذي سيفعله الطالب بشكل مختلف في الأسبوع القادم. وحين يستمر نوع الخطأ نفسه ثلاثة أسابيع، يكون السبب عادةً في الطريقة أو التشخيص، لا في الجهد، وتفيد عندئذ نظرة من الخارج.

الاختبار التجريبي 1: الدقة وعدد الأسئلة غير المكتملة حسب القسم

أنواع الأخطاء (كم منها «لم أكن أعرف»، و«أسأت القراءة»، و«نفد الوقت»؛ وأي أنواع الأسئلة)

التغييرات للأسبوع القادم

الاختبار التجريبي 2: مقارنة قسمًا بقسم مع الاختبار التجريبي 1

أنواع الأخطاء

التغييرات للأسبوع القادم

كيف تتدربون على كل قسم

- Verbal Reasoning: القسم الوحيد الذي لا يمكن حشوه في اللحظة الأخيرة. تعلّموا الكلمات في مجموعات حسب الجذر والزوائد، بعدد ثابت يوميًا، مع مراجعة منتظمة. وفي إكمال الجملة، جدوا قرينة التضاد أو السبب أو الإضافة قبل قراءة الخيارات. وتخطّوا الكلمة غير المعروفة فورًا وعودوا إليها لاحقًا.
- Quantitative Reasoning: كثير من الأسئلة لا يحتاج إلى حساب كامل. عند القراءة الأولى، اسألوا هل يمكن إيجاد الإجابة بالتقدير أو المقارنة أو التعويض بقيمة مناسبة.
- Reading Comprehension: اقرأوا الفقرة الافتتاحية والجملة الأولى من كل فقرة لفهم البنية، ثم عودوا إلى النص والسؤال في أذهانكم. وتعرّفوا على نصوص أدبية وعلمية ونصوص في العلوم الاجتماعية.
- Mathematics Achievement: صنّفوا الأخطاء حسب الموضوع. فالعمل الموجّه على الموضوعات القليلة التي تتكرر أكثر فعالية من مزيد من مجموعات التدريب.
- Essay: لا يُحتسب في الدرجات، لكن المدارس التي تختارها الأسرة لتلقي التقرير ستقرؤه. أعدّوا بنية ثلاثية قابلة لإعادة الاستخدام (موقف، ومثال محدد، وخاتمة) واثنتين أو ثلاثًا من التجارب الحقيقية. واستهدفوا إنهاء المقال والكتابة بوضوح في الوقت المتاح.

حين لا يتبقى إلا أربعة أسابيع

لا توصي ISEEPrep بمضاعفة المهام الأسبوعية في خطة الأسابيع الـ12، لأن ثغرات المحتوى تُسد بسرعة ثابتة، والحجم الإضافي يُنتج في الغالب الإرهاق. حافظوا على الأجزاء التي تُنتج معلومات، وقلّلوا الباقي.

العنصر	التعامل معه في أربعة أسابيع	السبب
نقطة الانطلاق	يُبقى عليه، مضغوطًا في يومين أو ثلاثة	كل اختيار لاحق يتوقف عليه
الأساسيات	يُختصر إلى أكبر ثغرة أو ثغرتين	الثغرة التي تحتاج إلى أكثر من أسبوع يُفضَّل التعامل معها في موسم لاحق
التدرب المحدد بوقت	يُبقى عليه، مدمجًا في العمل على الثغرات	الوتيرة يمكن تدريبها بسرعة
اختبار تجريبي كامل	الإبقاء على واحد فقط	يكشف مشكلات القدرة على التحمل والوتيرة
قسم Essay	مقال واحد محدد بوقت	لا يُحتسب في الدرجات لكنه يُرسل إلى المدارس التي تختارها الأسرة
المفردات	الإبقاء على روتين يومي قصير	الجرعات اليومية الصغيرة لا تزال تفيد في Verbal Reasoning
الاختبار التجريبي الثاني، بمواد جديدة	يُحذف	تضيف الإرهاق وقليلًا من المعلومات

الأسبوع	محور التركيز	التحقق / الملاحظات
1	تقييم نقطة الانطلاق في يومين أو ثلاثة، وترتيب الأولويات، والعمل على أكبر ثغرة في المحتوى	
2	الثغرة الثانية، ثم مجموعات قصيرة محددة بوقت في كل قسم، ومقال واحد محدد بوقت	
3	اختبار تجريبي كامل واحد في عطلة نهاية الأسبوع، مع المراجعة في اليوم التالي	
4	إعادة حل الأخطاء المدوّنة، وتخفيف العبء تدريجيًا، والتأكد من الترتيبات اللوجستية ليوم الاختبار	

في العام الدراسي ثلاثة مواسم اختبار، ويمكن للطالب أداء الاختبار مرة واحدة في كل موسم. والطالب الذي يُظهر تقييم نقطة الانطلاق لديه ثغرات كبيرة يمكنه الانتقال إلى الموسم التالي، لكن كل مدرسة تحدد موعدها النهائي الخاص، لذا يجب التحقق من هذا الخيار مدرسةً مدرسة.

> هذه الخطة توصية تعليمية من فريق التدريس في ISEEPrep، وهي إطار يُعدَّل وفق تقدم الطالب. وليست متطلبًا من متطلبات الاختبار ولا وعدًا بأي درجة أو نتيجة قبول.

أعدّه فريق التدريس في ISEEPrep. مجاني للاستخدام العائلي؛ ولا يجوز بيعه. وفيما يخص قواعد الاختبار، تُعتمد المصادر وتواريخ المراجعة الواردة في الصفحات المقابلة على www.iseeprep.net؛ وفيما يخص التسجيل والهوية ومواعيد الوصول، تُعتمد رسالة التأكيد التي تصل بعد التسجيل. تاريخ الإصدار 19-11-2026.