Plan de estudio de 12 semanas para el ISEE (imprimible)

Este PDF gratuito e imprimible es un plan de estudio de 12 semanas para el ISEE para estudiantes que presentan el Lower Level, el Middle Level o el Upper Level, pensado para colgarlo en casa y marcarlo semana por semana entre el padre o la madre y el estudiante. Divide las 12 semanas en cuatro fases: evaluación inicial, fundamentos, práctica mixta y tiempos, y repaso y semana del examen. Cada semana indica sus tareas y la señal de que la semana está completa. El PDF también incluye señales para ajustar, el ritmo semanal de estudio, una página de repaso para las dos presentaciones de práctica completas y una versión comprimida de cuatro semanas.

Cómo usar este plan

Este plan es para el Lower Level, el Middle Level y el Upper Level. Supone un estudiante que lee por su cuenta pasajes del nivel de su grado, va al día en matemáticas en la escuela y puede dedicar unas 3.5 horas por semana. Cuente las semanas hacia atrás desde la fecha del examen y escriba las fechas junto a cada fila. Si el examen no cae al final de la semana 12, alinee las semanas hacia atrás desde la fecha del examen y deje libres de práctica los dos últimos días. Una señal para ajustar es un motivo para cambiar el plan, no un fracaso. Todo el trabajo se suma a la rutina diaria de vocabulario.

Cuatro fases

Fase	Semanas	Propósito	Pregunta respondida al final
1. Punto de partida	1–2	Encontrar el punto de partida en cada sección y en el ensayo	¿Qué dos secciones necesitan más tiempo?
2. Bases	3–5	Cerrar las carencias de contenido y aprender cada tipo de pregunta, sin límite de tiempo	¿Se ha practicado y entendido cada tipo de pregunta?
3. Práctica mixta y tiempos	6–9	Practicar al ritmo del examen, mezclar tipos de pregunta, presentar el primer simulacro completo	¿Se puede terminar cada sección en su tiempo?
4. Repaso y semana del examen	10–12	Segundo simulacro completo, repaso de errores, carga más ligera, logística	¿Qué errores conocidos podrían repetirse todavía?

Ritmo por pregunta

Sección	Lower Level	Niveles Middle y Upper
Verbal Reasoning	34 preguntas, 20 min (unos 35 s cada una)	40 preguntas, 20 min (30 s cada una)
Quantitative Reasoning	38 preguntas, 35 min (unos 55 s cada una)	37 preguntas, 35 min (unos 57 s cada una)

Sección	Lower Level	Niveles Middle y Upper
Reading Comprehension	25 preguntas, 25 min (60 s cada una)	36 preguntas, 35 min (unos 58 s cada una)
Mathematics Achievement	30 preguntas, 30 min (60 s cada una)	47 preguntas, 40 min (unos 51 s cada una)
Total calificado	127 preguntas, 110 min	160 preguntas, 130 min

La cantidad de preguntas y los tiempos de cada sección provienen de E3n (antes ERB); el ritmo por pregunta se calcula a partir de ellos. El ensayo es una sección aparte de 30 minutos que no se califica.

Tareas semana por semana

Semana	Fase	Tareas	Se completa cuando	Revisión / notas
1	Punto de partida	Presente las cuatro secciones calificadas con los tiempos del examen, en dos días si es necesario. Clasifique cada fallo como no lo sabía, leyó mal o se le acabó el tiempo. Empiece un registro de vocabulario.	Cada sección tiene una cifra de precisión, un número de preguntas sin terminar y un recuento de errores	
2	Punto de partida	Escriba un ensayo en 30 minutos. Lea dos pasajes del nivel del grado; escriba una oración por párrafo. Ordene las cuatro secciones; dé dos sesiones a cada una de las dos más débiles la semana siguiente.	Existe una hoja de prioridades de una página	
3	Bases	Math Achievement: las dos mayores carencias de la evaluación inicial. Verbal: sinónimos por familias de palabras; marcar las señales de contraste y de causa al completar oraciones.	Temas con carencias resueltos correctamente en una serie nueva otro día	
4	Bases	Quantitative: cada tipo de pregunta; estimar antes de calcular. Reading: un pasaje por sesión, la evidencia antes de la respuesta. Fin de semana: una serie mixta sin límite de tiempo de las cuatro secciones.	Cada tipo de pregunta de las cuatro secciones practicado al menos una vez	
5	Bases	Cerrar las carencias que quedan. Series cronometradas breves de unas diez preguntas por sección, evaluadas por si se terminan. Hacer el esquema de un ensayo en diez minutos.	El estudiante puede decir el ritmo de cada sección y la regla para saltar preguntas	

Semana	Fase	Tareas	Se completa cuando	Revisión / notas
6	Mixto y cronometrado	Una sección completa por sesión con el tiempo del examen, con tipos mezclados. Fin de semana: un ensayo en 30 minutos y luego actualizar el registro de errores.	Cada sección terminada dentro de su tiempo al menos una vez	
7	Mixto y cronometrado	Sesiones ligeras a principios de la semana. Fin de semana: simulacro 1 (cuatro secciones calificadas y el ensayo, con el tiempo del examen y sin pausas). Revisión al día siguiente.	Resultados, preguntas sin terminar y tipos de error registrados para cada sección	
8	Mixto y cronometrado	Rehaga cada fallo de tipo “no sabía” del simulacro 1 y luego practique preguntas similares de las dos secciones más débiles con series mixtas.	Cada pregunta rehecha se vuelve a resolver correctamente después de varios días	
9	Mixto y cronometrado	Pares seguidos con el tiempo del examen (Verbal y Quantitative un día, Reading y Mathematics otro). Un ensayo cronometrado. Series mixtas breves de la sección más débil.	La precisión se mantiene en la segunda sección de cada par	
10	Semana de repaso y examen	Sesiones ligeras a principios de la semana. Fin de semana: simulacro 2 con preguntas distintas, en las mismas condiciones que el simulacro 1. Revisión al día siguiente.	Está anotada una comparación por sección del simulacro 1 y el simulacro 2	
11	Semana de repaso y examen	Resuma el registro de errores en una hoja de repaso de una página. Rehaga las preguntas registradas en series cronometradas breves. Una sección con el tiempo del examen a la hora de inicio prevista. Lea la lista para el día del examen.	Existe la hoja de repaso; se rehicieron todas las preguntas registradas	
12	Semana de repaso y examen	Series cronometradas breves a principios de la semana, hoja de repaso a mitad de semana, sin práctica el día anterior. Confirme la identificación, el equipo o los útiles, y la ruta o la preparación en casa. Examen.	Logística confirmada un día antes del examen	

Señales para ajustar el plan

Semana	Si ocurre esto	Ajuste de esta manera
1	En dos o más secciones, la mayoría de los fallos son de tipo “no sabía”	Planificar una fase de base más larga o una temporada de examen posterior

Semana	Si ocurre esto	Ajuste de esta manera
2	Resumir un pasaje toma mucho más tiempo del que permite el ritmo de la sección	Agregar tiempo de lectura y vocabulario antes de cualquier trabajo cronometrado
3	Todavía no se ha enseñado en la escuela un tema completo	Enseñarlo primero y agregar una semana en lugar de saltarlo
4	La precisión sin límite de tiempo en una sección no ha cambiado desde la semana 1	Cambiar el método (revisión de errores, material nuevo, un tutor) en lugar de agregar volumen
5	Muchas preguntas quedan sin terminar	Ajustar la regla para saltar preguntas antes de aumentar la cantidad de práctica
6	Una sección sigue sin terminarse después de dos intentos cronometrados	Encontrar los tipos de pregunta que consumen el tiempo; aplicar la regla para saltar preguntas antes de agregar práctica
7	Los resultados bajan en varias secciones a la vez	Revisar primero el sueño, el cansancio y las condiciones; un solo simulacro es un solo dato
8	La mayoría de los fallos son de lectura equivocada, o la mayoría son por falta de tiempo	Leyó mal: encerrar en un círculo las palabras clave y revisar una vez. Se le acabó el tiempo: ensayar la regla para saltar preguntas
9	La precisión cae mucho en la segunda sección de un par	Agregar una sesión doble más en la semana 10; revisar cómo se usan los descansos
10	Baja una sección, o bajan varias y faltan conocimientos básicos	Una: revisar sus errores. Varias: hablar con un tutor sobre una temporada posterior, teniendo en cuenta las fechas límite; un solo simulacro no es motivo para posponer
11	Los temas nuevos resultan tentadores	Dejarlos; practicar solo las preguntas del registro de errores
12	El estudiante está enfermo o muy cansado	Reducir la práctica al vocabulario y la hoja de repaso; dar prioridad al sueño

Ritmo semanal

- Entre semana: cuatro sesiones de unos 35 minutos, con diez minutos de vocabulario en cada una.
- Fin de semana: un bloque de unos 90 minutos.
- Semanas de simulacro (semanas 7 y 10): sesiones ligeras a principios de la semana y una sesión de unas tres horas en lugar del bloque del fin de semana.
- Los estudiantes del Lower Level pueden acortar las sesiones entre semana a 30 minutos.
- Regla para saltar preguntas: una pregunta que ya consumió aproximadamente el doble de su tiempo promedio se marca y se deja para el final.

Horarios fijos de estudio de esta familia (días y horas)

Revisión del simulacro

La práctica cronometrada por sección es el entrenamiento principal; los simulacros completos son puntos de control. Hay tres reglas para todo simulacro. Las condiciones son las del examen real: el tiempo del examen para cada sección, sin pausas y sin volver atrás. Cada simulacro usa una serie distinta de preguntas, sin repetir las del examen de referencia. Un resultado de práctica no se convierte en un puntaje del ISEE; los resultados se leen por sección, como precisión, preguntas sin terminar y tipos de error.

Tipo de error	Significado	Respuesta en la semana siguiente
No lo sabía	No se ha aprendido una palabra o un concepto	Enseñarlo y luego agregarlo al registro de vocabulario o a la lista de contenidos
Leyó mal	Sabía el método, pero leyó mal, se equivocó en un cálculo o eligió demasiado rápido	Encerrar en un círculo las palabras clave y revisar una vez antes de seguir
Se le acabó el tiempo	Sabía el método, pero no terminó	Aplicar la regla para saltar preguntas y responder primero las preguntas conocidas

Uno de los padres puede llevar la revisión semanal en unos 15 minutos sin enseñar ninguna pregunta. Bastan tres preguntas: qué tipo de error fue el más común esta semana, qué lo causó y qué hará distinto el estudiante la semana siguiente. Cuando el mismo tipo de error persiste durante tres semanas, la causa suele ser el método o el diagnóstico, no el esfuerzo, y una mirada externa ayuda.

Simulacro 1: precisión y preguntas sin terminar por sección

Tipos de error (cuántas no sabía, leyó mal, se le acabó el tiempo; qué tipos de pregunta)

Cambios para la semana siguiente

Simulacro 2: comparación por sección con el simulacro 1

Tipos de error

Cambios para la semana siguiente

Cómo practicar cada sección

- Verbal Reasoning: la única sección que no se puede preparar a última hora. Aprenda las palabras en grupos por raíz y afijo, una cantidad fija al día, con repaso regular. En completar oraciones, encuentre la señal de contraste, causa o adición antes de leer las opciones. Salte de inmediato una palabra desconocida y vuelva a ella después.
- Quantitative Reasoning: muchas preguntas no necesitan un cálculo completo. En la primera lectura, pregúntese si estimar, comparar o sustituir un valor conveniente permite encontrar la respuesta.
- Reading Comprehension: lea el párrafo inicial y la primera oración de cada párrafo para ver la estructura, y luego vuelva al texto con la pregunta en mente. Practique con pasajes literarios, científicos y de ciencias sociales.
- Mathematics Achievement: clasifique los errores por tema. El trabajo dirigido a los pocos temas que se repiten es más eficaz que más series de práctica.
- Essay: no se califica, pero lo leerán las escuelas que la familia seleccione para recibir el informe. Prepare una estructura de tres partes que se pueda reutilizar (postura, un ejemplo concreto, un cierre) y dos o tres experiencias reales. La meta es terminar y escribir con claridad en el tiempo disponible.

Cuando solo quedan cuatro semanas

ISEEPrep no recomienda duplicar las tareas semanales del plan de 12 semanas, porque las carencias de contenido se cierran a una velocidad fija y el volumen adicional produce sobre todo cansancio. Proteja las partes que aportan información y reduzca el resto.

Componente	Tratamiento con cuatro semanas	Motivo
Punto de partida	Mantener, comprimida en dos o tres días	Todas las decisiones posteriores dependen de ella
Bases	Reducir a las una o dos carencias más grandes	Una carencia que necesita más de una semana se maneja mejor en una temporada posterior
Práctica cronometrada	Mantener, integrado en el trabajo de las carencias	El ritmo se puede entrenar rápidamente
Simulacro completo	Mantener exactamente uno	Revela problemas de resistencia y de ritmo
Essay	Un ensayo cronometrado	No se califica, pero se envía a las escuelas que selecciona la familia
Vocabulario	Mantener una rutina diaria breve	Las dosis pequeñas diarias siguen ayudando en Verbal Reasoning
Segundo simulacro, materiales nuevos	Eliminar	Añaden cansancio y aportan poca información

Semana	Enfoque	Revisión / notas
1	Evaluación inicial en dos o tres días, orden de prioridades y trabajo en la mayor carencia de contenido	
2	Segunda carencia, luego series cronometradas cortas en todas las secciones y un ensayo cronometrado	
3	Un simulacro completo el fin de semana, con repaso al día siguiente	
4	Rehacer los errores registrados, reducir la carga y confirmar la logística del día del examen	

El año escolar tiene tres temporadas de examen, y un estudiante puede presentar el examen una vez por temporada. Un estudiante cuyo examen de referencia muestra carencias grandes puede pasar a la temporada siguiente, pero cada escuela fija su propia fecha límite, así que la decisión debe comprobarse escuela por escuela.

> Este plan es una recomendación didáctica del equipo docente de ISEEPrep, un marco que se ajusta al progreso del estudiante. No es un requisito del examen ni una promesa de ningún puntaje o resultado de admisión.

Elaborado por el equipo docente de ISEEPrep. Gratuito para uso familiar; prohibida su reventa. Para las reglas del examen, valen las fuentes y fechas de revisión de las páginas correspondientes en www.iseeprep.net; para la inscripción, la identificación y la hora de llegada, vale el correo de confirmación recibido después de inscribirse. Fecha de la versión 2026-11-19.