Kế hoạch ôn tập ISEE 12 tuần (bản in)

Tệp PDF miễn phí, có thể in này là kế hoạch ôn tập ISEE 12 tuần dành cho học sinh thi Lower Level, Middle Level hoặc Upper Level, để dán ở nhà và để phụ huynh cùng học sinh đánh dấu theo từng tuần. Kế hoạch chia 12 tuần thành bốn giai đoạn: xác định mức xuất phát, nền tảng, luyện hỗn hợp và tính giờ, và ôn tập và tuần thi. Mỗi tuần liệt kê nhiệm vụ và dấu hiệu cho thấy tuần đó đã hoàn thành. Bản PDF cũng có các dấu hiệu cần điều chỉnh, nhịp học hằng tuần, một trang xem lại cho hai lần làm bài thi thử đầy đủ và một phiên bản rút gọn bốn tuần.

Cách dùng kế hoạch này

Kế hoạch này dành cho Lower Level, Middle Level và Upper Level. Kế hoạch giả định học sinh tự đọc được các bài đọc đúng trình độ lớp, theo kịp môn toán ở trường, và có thể dành khoảng 3.5 giờ mỗi tuần. Hãy đếm ngược số tuần từ ngày thi và ghi ngày bên cạnh mỗi hàng. Nếu ngày thi không rơi vào cuối tuần 12, hãy xếp các tuần ngược từ ngày thi và để trống hai ngày cuối không luyện tập. Một tín hiệu cần điều chỉnh là lý do để điều chỉnh, không phải thất bại. Mọi nhiệm vụ đều làm thêm ngoài việc học từ vựng hằng ngày.

Bốn giai đoạn

Giai đoạn	Các tuần	Mục đích	Câu hỏi được trả lời khi kết thúc
1. Mức xuất phát	1–2	Tìm điểm xuất phát ở từng phần thi và ở phần Essay	Hai phần thi nào cần nhiều thời gian nhất?
2. Nền tảng	3–5	Lấp lỗ hổng nội dung và học mọi dạng câu hỏi, không tính giờ	Mọi dạng câu hỏi đã được luyện và hiểu chưa?
3. Luyện hỗn hợp và tính giờ	6–9	Luyện theo nhịp độ thi, trộn các dạng câu hỏi, làm bài thi thử đầy đủ đầu tiên	Có làm xong từng phần thi trong thời gian quy định không?
4. Ôn tập và tuần thi	10–12	Bài thi thử đầy đủ thứ hai, xem lại lỗi sai, giảm khối lượng, chuẩn bị hậu cần	Những lỗi đã biết nào vẫn có thể lặp lại?

Tốc độ mỗi câu

Phần thi	Lower Level	Middle Level và Upper Level
Verbal Reasoning	34 câu, 20 phút (khoảng 35 giây mỗi câu)	40 câu, 20 phút (30 giây mỗi câu)
Quantitative Reasoning	38 câu, 35 phút (khoảng 55 giây mỗi câu)	37 câu, 35 phút (khoảng 57 giây mỗi câu)
Reading Comprehension	25 câu, 25 phút (60 giây mỗi câu)	36 câu, 35 phút (khoảng 58 giây mỗi câu)

Phần thi	Lower Level	Middle Level và Upper Level
Mathematics Achievement	30 câu, 30 phút (60 giây mỗi câu)	47 câu, 40 phút (khoảng 51 giây mỗi câu)
Tổng phần tính điểm	127 câu, 110 phút	160 câu, 130 phút

Số câu và thời gian của các phần thi lấy từ E3n (trước đây là ERB); tốc độ mỗi câu được tính từ các số liệu đó. Phần Essay là một phần riêng 30 phút và không được chấm điểm.

Nhiệm vụ theo từng tuần

Tuần	Giai đoạn	Việc cần làm	Hoàn thành khi	Đánh dấu / ghi chú
1	Mức xuất phát	Làm bốn phần thi tính điểm theo đúng thời gian thi, chia làm hai ngày nếu cần. Phân loại mỗi câu sai thành không biết, đọc nhầm hoặc hết giờ. Bắt đầu một sổ từ vựng.	Mỗi phần thi có một con số độ chính xác, số câu chưa làm và bảng thống kê lỗi	
2	Mức xuất phát	Viết một bài luận trong 30 phút. Đọc hai bài đọc theo trình độ lớp; viết một câu cho mỗi đoạn. Xếp hạng bốn phần thi; tuần sau dành cho mỗi phần trong hai phần yếu nhất hai buổi.	Đã có một tờ thứ tự ưu tiên một trang	
3	Nền tảng	Math Achievement: hai lỗ hổng lớn nhất từ bài xác định mức xuất phát. Verbal: học từ đồng nghĩa theo họ từ; đánh dấu các từ báo hiệu tương phản và nguyên nhân trong câu hoàn thành câu.	Các chủ đề có lỗ hổng được giải đúng trong một bộ câu hỏi mới vào một ngày khác	
4	Nền tảng	Quantitative: từng dạng câu hỏi; ước lượng trước khi tính. Reading: mỗi buổi một bài đọc, tìm căn cứ trước khi trả lời. Cuối tuần: một bộ câu hỏi tổng hợp không tính giờ cho cả bốn phần thi.	Mọi dạng câu hỏi của cả bốn phần thi đã được luyện ít nhất một lần	
5	Nền tảng	Lấp các lỗ hổng còn lại. Các bộ câu hỏi ngắn có tính giờ khoảng mười câu cho mỗi phần thi, chấm theo mức độ hoàn thành. Lập dàn ý một bài luận trong mười phút.	Học sinh nói được tốc độ của từng phần thi và quy tắc bỏ qua	
6	Tổng hợp và có tính giờ	Mỗi buổi làm trọn một phần thi theo thời gian thật, trộn các dạng câu hỏi. Cuối tuần: viết một bài luận trong 30 phút, rồi cập nhật sổ ghi lỗi.	Mỗi phần thi đã được làm xong trong thời gian quy định ít nhất một lần	
7	Tổng hợp và có tính giờ	Các buổi học nhẹ đầu tuần. Cuối tuần: bài thi thử 1 (bốn phần thi tính điểm và phần Essay, theo thời gian thật, không tạm dừng). Rà soát vào ngày hôm sau.	Đã ghi lại kết quả, số câu chưa làm xong và loại lỗi cho mọi phần thi	

Tuần	Giai đoạn	Việc cần làm	Hoàn thành khi	Đánh dấu / ghi chú
8	Tổng hợp và có tính giờ	Làm lại mọi câu sai do không biết trong bài thi thử 1, rồi luyện các câu tương tự ở hai phần thi yếu nhất bằng các bộ câu hỏi tổng hợp.	Mỗi câu làm lại đều giải đúng lần nữa sau vài ngày	
9	Tổng hợp và có tính giờ	Làm liền từng cặp phần thi theo thời gian thật (Verbal và Quantitative một ngày, Reading và Mathematics một ngày khác). Một bài luận có tính giờ. Các bộ câu hỏi tổng hợp ngắn cho phần thi yếu nhất.	Độ chính xác được giữ vững ở phần thi thứ hai của mỗi cặp	
10	Tuần ôn tập và thi	Các buổi học nhẹ đầu tuần. Cuối tuần: bài thi thử 2 với bộ câu hỏi khác, cùng điều kiện như bài thi thử 1. Rà soát vào ngày hôm sau.	Đã ghi lại bảng so sánh từng phần thi giữa bài thi thử 1 và bài thi thử 2	
11	Tuần ôn tập và thi	Rút gọn sổ ghi lỗi thành một tờ ôn tập một trang. Làm lại các câu đã ghi trong các bộ ngắn có tính giờ. Làm một phần thi theo thời gian thật vào đúng giờ bắt đầu dự kiến. Đọc danh sách chuẩn bị cho ngày thi.	Đã có tờ ôn tập; mọi câu trong sổ đã được làm lại	
12	Tuần ôn tập và thi	Đầu tuần làm các bộ câu hỏi ngắn có tính giờ, giữa tuần xem tờ ôn tập, ngày trước kỳ thi không luyện tập. Xác nhận giấy tờ tùy thân, thiết bị hoặc dụng cụ, và đường đi hoặc chỗ thi tại nhà. Thi.	Đã xác nhận các khâu chuẩn bị một ngày trước kỳ thi	

Các tín hiệu cần điều chỉnh

Tuần	Nếu xảy ra điều này	Điều chỉnh như sau
1	Phần lớn câu sai ở hai phần thi trở lên là do không biết	Lên kế hoạch cho giai đoạn nền tảng dài hơn hoặc một mùa thi muộn hơn
2	Tóm tắt một bài đọc mất nhiều thời gian hơn hẳn tốc độ mà phần thi cho phép	Thêm thời gian đọc và từ vựng trước mọi bài luyện có tính giờ
3	Có cả một chủ đề chưa được dạy ở trường	Dạy chủ đề đó trước và thêm một tuần thay vì bỏ qua
4	Độ chính xác không tính giờ ở một phần thi không thay đổi kể từ tuần 1	Thay đổi phương pháp (rà soát lỗi, tài liệu mới, gia sư) thay vì tăng khối lượng
5	Nhiều câu chưa làm xong	Siết chặt quy tắc bỏ qua trước khi tăng lượng luyện tập
6	Một phần thi vẫn chưa làm xong sau hai lần làm có tính giờ	Tìm các dạng câu hỏi tốn thời gian; áp dụng quy tắc bỏ qua trước khi tăng lượng luyện tập
7	Kết quả giảm ở nhiều phần thi cùng lúc	Trước hết kiểm tra giấc ngủ, sự mệt mỏi và điều kiện làm bài; một buổi thi chỉ là một điểm dữ liệu

Tuần	Nếu xảy ra điều này	Điều chỉnh như sau
8	Phần lớn câu sai là do đọc nhầm, hoặc phần lớn là do hết giờ	Đọc nhầm: khoanh tròn từ khóa, kiểm tra lại một lần. Hết giờ: tập lại quy tắc bỏ qua
9	Độ chính xác giảm mạnh ở phần thi thứ hai của một cặp	Thêm một buổi luyện theo cặp vào tuần 10; xem lại cách sử dụng giờ nghỉ
10	Một phần thi giảm điểm, hoặc nhiều phần thi giảm điểm do thiếu kiến thức cơ bản	Một phần thi: rà soát lỗi của phần đó. Nhiều phần thi: bàn với gia sư về một mùa thi sau, có tính đến hạn nộp hồ sơ; chỉ một buổi thi thôi thì chưa phải lý do để hoãn
11	Chủ đề mới trông hấp dẫn	Để đó; chỉ luyện các câu trong sổ ghi lỗi
12	Học sinh bị ốm hoặc rất mệt	Giảm luyện tập chỉ còn từ vựng và tờ ôn tập; ưu tiên giấc ngủ

Nhịp độ hằng tuần

- Ngày thường: bốn buổi, mỗi buổi khoảng 35 phút, trong đó có mười phút học từ vựng.
- Cuối tuần: một buổi khoảng 90 phút.
- Tuần thi thử (tuần 7 và tuần 10): các buổi học nhẹ đầu tuần, và một buổi thi khoảng ba giờ thay cho buổi học cuối tuần.
- Học sinh Lower Level có thể rút ngắn các buổi học ngày thường xuống 30 phút.
- Quy tắc bỏ qua: câu nào đã tốn khoảng gấp đôi thời gian trung bình thì được đánh dấu và để lại cuối cùng.

Giờ học cố định của gia đình này (ngày và giờ)

Rà soát bài thi thử

Luyện có tính giờ theo từng phần thi là phần luyện tập chính; các buổi thi trọn bộ là mốc kiểm tra. Ba quy tắc áp dụng cho mọi bài thi thử. Điều kiện giống bài thi thật: thời gian của từng phần thi theo bài thi thật, không tạm dừng và không quay lại. Mỗi bài thi thử dùng một bộ câu hỏi khác, không dùng lại câu của bài kiểm tra đầu vào. Kết quả luyện tập không được quy đổi thành điểm ISEE; kết quả được đọc theo từng phần thi, dưới dạng độ chính xác, số câu chưa làm xong và loại lỗi.

Loại lỗi	Ý nghĩa	Cách xử lý vào tuần sau
Không biết	Một từ hoặc khái niệm chưa được học	Dạy lại, rồi thêm vào sổ từ vựng hoặc danh sách nội dung
Đọc nhầm	Biết cách làm nhưng đọc nhầm, tính sai sơ suất hoặc chọn quá vội	Khoanh tròn từ khóa và kiểm tra lại một lần trước khi làm tiếp

Loại lỗi	Ý nghĩa	Cách xử lý vào tuần sau
Hết giờ	Biết cách làm nhưng không làm xong	Áp dụng quy tắc bỏ qua và làm các câu quen thuộc trước

Phụ huynh có thể tổ chức buổi rà soát hằng tuần trong khoảng 15 phút mà không cần giảng câu nào. Ba câu hỏi là đủ: tuần này loại lỗi nào nhiều nhất, nguyên nhân là gì, và tuần sau học sinh sẽ làm gì khác đi. Khi cùng một loại lỗi kéo dài ba tuần, nguyên nhân thường nằm ở phương pháp hoặc chẩn đoán chứ không phải sự cố gắng, và một góc nhìn từ bên ngoài sẽ có ích.

Bài thi thử 1: độ chính xác và số câu chưa làm xong theo từng phần thi

Loại lỗi (bao nhiêu câu không biết, đọc nhầm, hết giờ; những dạng câu hỏi nào)

Điều chỉnh cho tuần sau

Bài thi thử 2: so sánh từng phần thi với bài thi thử 1

Loại lỗi

Điều chỉnh cho tuần sau

Cách luyện tập từng phần thi

- Verbal Reasoning: phần thi duy nhất không thể học dồn. Học từ theo nhóm gốc từ và phụ tố, mỗi ngày một số lượng cố định, có ôn tập định kỳ. Với Sentence Completion, tìm tín hiệu tương phản, nguyên nhân hoặc bổ sung trước khi đọc các lựa chọn. Bỏ qua ngay một từ chưa biết và quay lại sau.
- Quantitative Reasoning: nhiều câu không cần tính toán đầy đủ. Khi đọc lần đầu, hãy tự hỏi ước lượng, so sánh hay thay một giá trị thuận tiện có tìm ra đáp án được không.
- Reading Comprehension: đọc đoạn mở đầu và câu đầu của mỗi đoạn để nắm cấu trúc, rồi quay lại văn bản với câu hỏi trong đầu. Làm quen với bài đọc văn học, khoa học và khoa học xã hội.
- Mathematics Achievement: phân loại lỗi theo chủ đề. Luyện có trọng tâm vào một vài chủ đề hay lặp lại hiệu quả hơn làm thêm nhiều bộ bài.
- Essay: không chấm điểm, nhưng các trường mà gia đình chọn nhận báo cáo sẽ đọc. Chuẩn bị một cấu trúc ba phần dùng lại được (quan điểm, một ví dụ cụ thể, kết bài) và hai hoặc ba trải nghiệm thật. Đặt mục tiêu viết xong và viết rõ ràng trong thời gian cho phép.

Khi chỉ còn bốn tuần

ISEEPrep không khuyến nghị nhân đôi nhiệm vụ hằng tuần của kế hoạch 12 tuần, vì lỗ hổng kiến thức được lấp với tốc độ nhất định và khối lượng thêm chủ yếu gây mệt mỏi. Hãy giữ những phần cho ra thông tin và cắt giảm phần còn lại.

Thành phần	Cách xử lý khi còn bốn tuần	Lý do
Mức xuất phát	Giữ lại, rút gọn trong hai hoặc ba ngày	Mọi lựa chọn sau đó đều phụ thuộc vào nó
Nền tảng	Cắt giảm xuống còn một hoặc hai lỗ hổng lớn nhất	Một lỗ hổng cần hơn một tuần thì nên xử lý ở một mùa thi sau
Luyện tập có tính giờ	Giữ lại, lồng vào việc xử lý lỗ hổng	Nhịp độ có thể rèn luyện nhanh
Thi thử đầy đủ	Giữ đúng một lần	Giúp phát hiện vấn đề về sức bền và nhịp độ
Bài luận	Một bài luận có tính giờ	Không chấm điểm nhưng được gửi đến các trường mà gia đình chọn
Từ vựng	Giữ một nếp học ngắn hằng ngày	Những lượng nhỏ hằng ngày vẫn giúp ích cho Verbal Reasoning
Bài thi thử thứ hai, tài liệu mới	Cắt bỏ	Chúng làm tăng sự mệt mỏi mà ít cung cấp thông tin

Tuần	Trọng tâm	Đánh dấu / ghi chú
1	Xác định mức xuất phát trong hai hoặc ba ngày, xếp thứ tự ưu tiên, và xử lý lỗ hổng nội dung lớn nhất	
2	Lỗ hổng thứ hai, rồi các bộ câu hỏi ngắn có tính giờ ở mọi phần thi và một bài luận có tính giờ	

Tuần	Trọng tâm	Đánh dấu / ghi chú
3	Một bài thi thử đầy đủ vào cuối tuần, xem lại vào ngày hôm sau	
4	Làm lại các lỗi đã ghi, giảm dần khối lượng, và xác nhận hậu cần cho ngày thi	

Mỗi năm học có ba mùa thi, và học sinh có thể thi một lần mỗi mùa. Học sinh có kết quả đầu vào cho thấy nhiều lỗ hổng lớn có thể chuyển sang mùa thi sau, nhưng mỗi trường đặt hạn nộp riêng, nên phải kiểm tra lựa chọn này theo từng trường.

> Kế hoạch này là đề xuất giảng dạy của đội ngũ giảng dạy của ISEEPrep, một khung cần điều chỉnh theo tiến độ của học sinh. Đây không phải yêu cầu của kỳ thi và không phải cam kết về bất kỳ điểm số hay kết quả tuyển sinh nào.

Do đội ngũ giảng dạy của ISEEPrep biên soạn. Miễn phí cho gia đình sử dụng; không được bán lại. Về quy định thi, áp dụng nguồn và ngày rà soát trên các trang tương ứng tại www.iseeprep.net; về đăng ký thi, giấy tờ tùy thân và giờ có mặt, áp dụng email xác nhận nhận được sau khi đăng ký. Ngày phiên bản 2026-11-14.