ISEE 成績單閱讀表

這是一份免費的 ISEE 成績單閱讀表 PDF，供剛拿到成績報告的家長列印填寫。表中先說明每科的量表分、百分位和九分制分別是什麼，附九分制與百分位逐檔對照表，再留出四個計分科目的填寫欄，並列出讀成績時的提醒、拿到成績後的三條決策路徑和要問顧問的問題。

成績單上的三組數字

指標	區間	回答的問題
量表分（Scaled Score）	760–940	答對題數換算到統一量表後的分數，不同套題可以直接比較
百分位（Percentile）	1–99	過去三年申請同一年級的考生中，分數等於或低於該學生的比例；不是答對題目的百分比
九分制（Stanine）	1–9	百分位落在九檔中的哪一檔，招生官快速瀏覽成績單時最常引用

> 比較對象是過去三年申請同一年級的考生，這些申請私立學校的學生整體水平高於全體學生。ISEE 百分位明顯低於校內排名屬於正常現象，不要用校內排名的直覺去解讀。

九分制與百分位對照表

九分制	對應百分位	人群佔比	位置
1	1–3	4%	低段
2	4–10	7%	低段
3	11–22	12%	低段
4	23–39	17%	中段
5	40–59	20%	中段
6	60–76	17%	中段
7	77–88	12%	高段
8	89–95	7%	高段
9	96–99	4%	高段

同為九分制 7 的兩名學生，百分位可以相差十個百分點以上，細微差距不必過度解讀。九分制 9 只對應百分位 96–99，頂端檔位很窄，不應作為常規目標；四科全 9 的機率很低，也不是申請的必要條件。

填寫：本次成績

考試日期、級別與考試形式

科目	量表分	百分位	九分制	備註
語文推理				
數量推理				
閱讀理解				
數學成就				

四個九分制並排看：與其他科目拉開距離的是哪一科，相差幾檔

最強與最弱的科目相差三檔這類較大的差距，值得翻看成績報告中按題型列出的分項情況，看失分是否集中在某一類內容，例如某個數學主題，或閱讀部分靠後的幾篇短文。兩科只相差一檔時，通常不需要同樣的關注。

讀成績時的提醒

- 沒有總分：四科各自出分，成績報告不提供總分、平均分或綜合分，有參考價值的是逐科對照。
- 作文不計分：家庭的成績報告裡看不到作文原文，只有家長選擇寄送成績的學校會收到作文副本。
- 學校不公佈固定的分數門檻，任何「九分制達到某一檔即可錄取」的說法都不可信。
- 九分制 5 位於分佈正中，在申請私立學校這一偏強的群體中排在中位，本身不屬於弱成績。
- 成績只是申請材料的一部分，學校會和在校成績、推薦信、面試、作文放在一起看，各校對 ISEE 的重視程度也不一樣。
- 四科的均衡程度與單科高分同樣重要：一科明顯偏低時，招生官多半會關注那一科。
- 出分時間：機考通常 3–5 天，紙筆考試通常 5–10 天。成績生成後可在帳戶中新增接收學校，追加學校不額外收費。

拿到成績後怎麼決定

出分之後的決策通常只有三條路徑，勾選最符合現狀的一條。

- [ ] 直接寄送：各科都在目標區間、沒有明顯短板，確認接收學校後寄出成績，備考即告結束。
- [ ] 在下一個考季重考：有一到兩科明顯低於其他科目，並且原因可以診斷（例如時間不夠或某類題型系統性失分），針對性補強之後重考；前提是下一個考季仍趕得上申請截止日期。
- [ ] 接受現狀、調整策略：時間不足，或分數已接近學生當前的穩定水平，把精力轉向申請材料的其他部分。

> 是否值得重考，取決於該科是否確有改進空間，而不是預期必然提高。判斷某個分數是否適合某所學校，依據的是該校往屆申請者的情況與學校自身的招生說明，可以向學校招生辦公室瞭解其對 ISEE 成績的使用方式。

要寄送成績的學校與各校申請截止日期

要問顧問的問題

本資料由 ISEEPrep 教研團隊整理，免費供家庭自用，請勿轉售。考試規則以 www.iseeprep.net 對應頁面標註的來源與核對日期為準；報名、證件與到場時間以報名後收到的確認郵件為準。版本日期 2026-11-10。