# ISEE 成绩单阅读表

这是一份免费的 ISEE 成绩单阅读表 PDF，供刚拿到成绩报告的家长打印填写。表中先说明每科的量表分、百分位和九分制分别是什么，附九分制与百分位逐档对照表，再留出四个计分科目的填写栏，并列出读成绩时的提醒、拿到成绩后的三条决策路径和要问顾问的问题。

## 成绩单上的三组数字

| 指标 | 区间 | 回答的问题 |
| --- | --- | --- |
| 量表分（Scaled Score） | 760–940 | 答对题数换算到统一量表后的分数，不同套题可以直接比较 |
| 百分位（Percentile） | 1–99 | 过去三年申请同一年级的考生中，分数等于或低于该学生的比例；不是答对题目的百分比 |
| 九分制（Stanine） | 1–9 | 百分位落在九档中的哪一档，招生官快速浏览成绩单时最常引用 |

> 比较对象是过去三年申请同一年级的考生，这些申请私立学校的学生整体水平高于全体学生。ISEE 百分位明显低于校内排名属于正常现象，不要用校内排名的直觉去解读。

## 九分制与百分位对照表

| 九分制 | 对应百分位 | 人群占比 | 位置 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1–3 | 4% | 低段 |
| 2 | 4–10 | 7% | 低段 |
| 3 | 11–22 | 12% | 低段 |
| 4 | 23–39 | 17% | 中段 |
| 5 | 40–59 | 20% | 中段 |
| 6 | 60–76 | 17% | 中段 |
| 7 | 77–88 | 12% | 高段 |
| 8 | 89–95 | 7% | 高段 |
| 9 | 96–99 | 4% | 高段 |

同为九分制 7 的两名学生，百分位可以相差十个百分点以上，细微差距不必过度解读。九分制 9 只对应百分位 96–99，顶端档位很窄，不应作为常规目标；四科全 9 的概率很低，也不是申请的必要条件。

## 填写：本次成绩

考试日期、级别与考试形式

| 科目 | 量表分 | 百分位 | 九分制 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 语文推理 | | | | |
| 数量推理 | | | | |
| 阅读理解 | | | | |
| 数学成就 | | | | |

四个九分制并排看：与其他科目拉开距离的是哪一科，相差几档

最强与最弱的科目相差三档这类较大的差距，值得翻看成绩报告中按题型列出的分项情况，看失分是否集中在某一类内容，例如某个数学主题，或阅读部分靠后的几篇短文。两科只相差一档时，通常不需要同样的关注。

## 读成绩时的提醒

- 没有总分：四科各自出分，成绩报告不提供总分、平均分或综合分，有参考价值的是逐科对照。
- 作文不计分：家庭的成绩报告里看不到作文原文，只有家长选择寄送成绩的学校会收到作文副本。
- 学校不公布固定的分数门槛，任何「九分制达到某一档即可录取」的说法都不可信。
- 九分制 5 位于分布正中，在申请私立学校这一偏强的群体中排在中位，本身不属于弱成绩。
- 成绩只是申请材料的一部分，学校会和在校成绩、推荐信、面试、作文放在一起看，各校对 ISEE 的重视程度也不一样。
- 四科的均衡程度与单科高分同样重要：一科明显偏低时，招生官多半会关注那一科。
- 出分时间：机考通常 3–5 天，纸笔考试通常 5–10 天。成绩生成后可在账户中添加接收学校，追加学校不额外收费。

## 拿到成绩后怎么决定

出分之后的决策通常只有三条路径，勾选最符合现状的一条。

- [ ] 直接寄送：各科都在目标区间、没有明显短板，确认接收学校后寄出成绩，备考即告结束。
- [ ] 在下一个考季重考：有一到两科明显低于其他科目，并且原因可以诊断（例如时间不够或某类题型系统性失分），针对性补强之后重考；前提是下一个考季仍赶得上申请截止日期。
- [ ] 接受现状、调整策略：时间不足，或分数已接近学生当前的稳定水平，把精力转向申请材料的其他部分。

> 是否值得重考，取决于该科是否确有改进空间，而不是预期必然提高。判断某个分数是否适合某所学校，依据的是该校往届申请者的情况与学校自身的招生说明，可以向学校招生办公室了解其对 ISEE 成绩的使用方式。

要寄送成绩的学校与各校申请截止日期

要问顾问的问题

本资料由 ISEEPrep 教研团队整理，免费供家庭自用，请勿转售。考试规则以 www.iseeprep.net 对应页面标注的来源与核对日期为准；报名、证件与到场时间以报名后收到的确认邮件为准。版本日期 2026-11-10。